國立臺灣師範大學課程綱要格式

一、課程基本資料(任課教師不可異動部分)

課程代碼		ETM0040	課程名稱	中級拉丁文	
英文課名		Intermediate Latin			
全/半年	F	半年	必/選修	選修	
總學分數		3	每週授課時數	3	
開課班級					
先修課程		基礎拉丁文			
課程簡介		到十六、十七世紀為止,拉丁文一直都是歐洲學術界的共同語言。當代歐洲各國語言,也都受到拉丁文的影響。許多學術界的專有名詞一無論是人文或理工科系一都來自於拉丁文。如果想要了解歐洲文化,就必須要有拉丁文化與語言的知識。 本課程除了以教授拉丁文為主之外,另外也依照歐洲傳統教學理念,傳授古羅馬拉丁文化。讓學生有能力,從歐洲歷史的起源,探討歐洲近代的發展。 Up to 16th and 17th century, Latin was the common academic language in Europe. There is no doubt that contemporary European languages are influenced by Latin. Many scientific terms - humanistic and technological terms as well - derive from it. It is therefore essential to learn Latin in order to study European cultures. The main objective of this course is Latin language learning and studying of Roman culture as well. Student should know the origin of European cultures in order to investigate European cultural developments throughout the history.			
系所核心 (由教務系統課程地圖子系統核心能力維護表帶入)				复表带入)	
課程目標			對應核心能力	ל	
1	從拉丁文化與語言了解歐洲文化的 起源與關聯		上的 深入瞭解多元	歐洲文化及其現況	
2	從拉丁語了解歐洲語言互相關連		具備多國語言 通能力	展開跨文化研究與溝	
3		如何重視及探究歐語學術用 丁文的涵義	語 具備深入探討	歐洲文化之學術能力	
4	理解歐洲多元文化的歷史脈絡		具備宏觀之國	際視野和兼容並蓄之	

		人文素養
5	了解歐洲古代生活方式	樂於嘗試、體會不同文化之生活方 式
6	認識並欣賞拉丁古文明,了解與歐洲 近代的關連	具有美學欣賞能力及社會關懷精神

二、教學大綱(任課教師可異動部分)

授課教師 (每學期帶入授課教師姓名)

教學進度與主題

1.課文翻譯 Gladiatores, in arena

文法:第四格單數與複數 accusative case, singular and plural

2.課文翻譯 Venatio

文法:最高級 superlatives

3.課文翻譯 paster et leo

文法:第四格單、複數與最高級 accusative case, singular and plural

4. 課文翻譯 Thermae, in palaestra

文法:第三格 dative case

5.課文翻譯 In taberna

文法:第四格 accusative case

6.課文翻譯 in apodyterio

文法:第三與第四格句型 dative and accusative case

7. 課文翻譯 Rhetor, controversia

文法:複數句型 plural forms

8.課文翻譯 Statuae

文法:比較級 comparatives

9.期中考

10.課文翻譯 Anulus aegyptius

文法:複數句型與比較級 plural forms and comparatives

11.課文翻譯 Candidati

文法:第三格句型 dative case

12.課文翻譯 Marcus et Quartus

文法:第三格句型 dative case

13.課文翻譯 Lucius Spurius Pomponianus

文法:疑問句 quis quid ubi, cur

14.課文翻譯 Versuvius

文法:過去式 imperfect tense

15.課文翻譯 tremors

文法:現在完成式 perfect tense

16.課文翻譯 Ad urbem, ad villam 文法:過去與現在完成式 imperfect and perfect tenses 17.課文翻譯 Finis 文法:過去與現在完成式 imperfect and perfect tenses 18.期末考 教學方法 方式 說明 $\overline{\mathbf{A}}$ 講述法 (教師勾選左列教學方式並填寫必要說明) $\overline{\mathbf{A}}$ 討論法 ☑ 問題解決教學 學生個別或團體比較拉丁文與歐文的關連 □ 合作學習 □ 實驗/實作 □ 實地考察、參訪 □ 媒體融入教學 □ 專題研究 □ 其他: (教師輸入其他教學方法) 評量方法 方式 說明 百分比 (教師勾選左列教學方式百分比,並 □ 作業 (點選百分比) 填入必要說明) $\overline{\mathbf{A}}$ 期中考 30 ☑ 期末考 40 課堂討論參與 出席 $\overline{\mathbf{V}}$ 報告 30 成果展覽 專題 □ 其他: (教師輸入其他評量方法) Combridge Latin Course, Unit 1 & 2, North American 4th ed.

Duden: Schulgrammatik Latein

岩崎務:ラテン語。白水社。

其他參考書目:隨堂說明。

參考書目