

國立臺灣師範大學課程綱要格式

一、課程基本資料（任課教師不可異動部分）

課程代碼	ETM0072	課程名稱	歐洲文化思想
英文課名	Conceptualizing Culture in European Context		
全/半年	半年	必/選修	選修
總學分數	3	每週授課時數	3
開課班級			
先修課程			
課程簡介	<p>The objective of this lecture is to investigate the mutual relation between culture and philosophy in European context. Students will learn to consider European cultures from a philosophical perspective. Besides learning tradition, characteristics and ideas of European philosophical culture, they will be introduced to different philosophical methods of discussing cultural phenomena, problems of modernity and post-modern questions.</p> <p>本課程之目標為探究歐洲哲學、文化與思想之間的相互關係。學生將學習從哲學思考的角度與觀點，探討歐洲文化之意涵。除了理解歐洲哲學文化的傳統、特性與涵義之外，本課程將橫跨討論文化議題之哲學學門，並從現代與後現代思維討論文化與思想之間的關聯。</p>		
系所核心能力	（由教務系統課程地圖子系統核心能力維護表帶入）		
課程目標		對應核心能力	
1	理解歐洲哲學文化的傳統、特性與涵義	深入瞭解多元歐洲文化及其現況	
2	橫跨討論文化議題之哲學學門	具備多元文化與跨領域整合之相關知識	
3	從文化哲學探討歐洲文化之意涵	具備深入探討歐洲文化之學術能力	
4	學習從哲學懷疑觀點思考	具備獨立思考、表達及批判之能力	
5	探究歐洲哲學、文化與思想之間的相互關係	具備宏觀之國際視野和兼容並蓄之人文素養	
6	從現代與後現代思維討論美學文化與思想之間的關聯	具有包容、尊重、欣賞多元文化之胸襟	

二、教學大綱（任課教師可異動部分）

授課教師	(每學期帶入授課教師姓名)	
教學進度與主題		
1.課程介紹、何謂哲學文化思想？Introduction, how to conceptualize philosophy and culture? 2.歐洲哲學文化思想歷史脈絡 Historical contexts of European cultures and philosophies 3.歐洲哲學文化思想性質與特徵 Characteristics of European cultures and philosophies 4.神、宗教與文化：基本問題 Fundamental questions concerning god(s), religion(s) and culture(s) 5.理性與人性：思想與存在 Rationality and humanity: philosophy and existence 6.理性與人性：存在與個人 Rationality and humanity: existence and subject 7.歷史：何謂歷史？What is history? 8.詮釋歐洲歷史文化之問題 Problems of interpreting European history and culture 9.語言與詮釋：語言與詮釋基本問題 Fundamental questions concerning language and hermeneutics 10.美學：美學要探討什麼？ Questions of aesthetics 11.美學、藝術與文化關聯 Aesthetics, arts and cultures 12.社會學：社會學問題出發點 Sociology: fundamental questions 13.社會學：文化與社會學之關聯 Sociology and culture 14.人類學與民族學之基本問題 Questions of anthropology and ethnology 15.結構主義與解構 Structuralism and deconstruction 16.符號學：問題起源 Questions of semiotics 17.現代與後現代基本問題 Modernity and postmodernity 18.文化與全球化問題 cultural and global questions		
教學方法		
方式	說明	
<input checked="" type="checkbox"/> 講述法	(教師勾選左列教學方式並填寫必要說明)	
<input checked="" type="checkbox"/> 討論法		
<input type="checkbox"/> 問題解決教學		
<input type="checkbox"/> 合作學習		
<input type="checkbox"/> 實驗/實作		
<input type="checkbox"/> 實地考察、參訪		
<input type="checkbox"/> 媒體融入教學		
<input type="checkbox"/> 專題研究		

<input type="checkbox"/> 其他：		(教師輸入其他教學方法)
評量方法		
方式	百分比	說明
<input checked="" type="checkbox"/> 作業	20	定期繳交線上作業
<input type="checkbox"/> 期中考		
<input type="checkbox"/> 期末考		
<input type="checkbox"/> 課堂討論參與		
<input checked="" type="checkbox"/> 出席	20	
<input checked="" type="checkbox"/> 報告	60	2次口述報告，各30%
<input type="checkbox"/> 成果展覽		
<input type="checkbox"/> 專題		
<input type="checkbox"/> 其他：		(教師輸入其他評量方法)
參考書目	1. Heidegger, M. (1956). What is philosophy? Albany, N.Y.: NCUP. Inc. 2. Deleuze, G., & Guattari, F. (1994). What is philosophy? New York: Columbia University Press. 3. 溫特爾班 (2006). 西洋哲學史. 台北：台灣商務 4. Kearney, R., & Rainwater, M. (1996). The Continental philosophy reader. New York: Routledge. 5. 沈清松, 孫效智, 關永中, & 陳文團 (2002). 哲學概論. 臺北市: 五南 6. 賈德, -, & 蕭寶森 (2003). 蘇菲的世界 (再版 ed.). 臺北市: 智庫 7. 張汝倫 (2007). 現代西方哲學的十五堂課 (初版 ed.). 臺北市: 五南 8. 其他參考書目：隨堂說明	